

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

---

En las Lecciones 18 a la 22, los estudiantes relacionan el área con el perímetro.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Crear cuantos rectángulos sean posibles con un área dada o un perímetro dado.
- Comparar y analizar los perímetros y áreas de rectángulos diferentes y sacar conclusiones.
- Crear y analizar **diagramas de puntos** con base en el número de rectángulos creados.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 22)*

---

Sumi usa losas de unidades cuadradas para crear 3 rectángulos diferentes, cada uno con un área de 32 unidades cuadradas. ¿Ayuda saber el número de rectángulos que creó que tienen un área de 32 unidades cuadradas para encontrar el número de rectángulos que puede crear con un perímetro de 32 unidades? ¿Por qué sí o por qué no?

***No, el área y el perímetro son medidas distintas, así que saber el número de rectángulos que creó que tienen un área de 32 unidades cuadradas no ayuda a Sumi a encontrar el número de rectángulos que puede crear con un perímetro de 32 unidades.***

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

